



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ СТОЙКОВ РАКОВСКИ”
с. ГЪЛЪБЕЦ общ. ПОМОРИЕ обл. БУРГАС ул. „Пирин” № 32
Директор: 0884132969 E-mail:200707@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Директор: инж. Маргарита Цонева - Радева

ПЛАН

на

**Координационен съвет
за превенция на тормоза и насилието
в училище**

**ОУ „Георги Стойков Раковски”
за учебната 2025 / 2026 година**

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет /протокол № / и е
утвърден със заповед № на Директора на училището.

Настоящият документ е разработен от Координационен съвет по справяне с училищния тормоз и насилие при ОУ „Георги Стойков Раковски” село Гълъбец и се основава на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, разработен от екип на Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствени организации.

Цел:

Формиране и утвърждаване на общоучилищна култура на ненасилие и позитивна учебна среда в ОУ“Георги Стойков Раковски“ – с. Гълъбец. Противодействие на тормоза, като се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения, недопускащи насилие като емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти.

Задача:

Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.

Състав на Координационен съвет за справяне с тормоза

Председател: Албена Паспалева

Членове:

1. Вълка Тодорова
2. Петър Кехайов

При всеки конкретен случай са ангажирани и се включват съответните заинтересовани учители, класни ръководители и родители.

ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Дейности за превенция на тормоза и насилието:

- ✓ Оценка на проявите на тормоз и насилие между учениците в началото и в края на учебната година с помощта на анкета

Срок: м. октомври/ м. март

Отг.: Комисия

- ✓ Провеждане на дискусии, беседи и кампании с участие на учители, родители и ученици.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

На ниво клас / класна стая:

- Прилагане на форми на групова работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит, като се използват възможностите на часа на класа, предмети от задължителното учебно съдържание, извънкласни и извънучилищни дейности.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

- Извеждане на теми от учебното съдържание, които могат да се използват за работа и анализ по проблема насилие, свързани с правата на децата, ценностите, социалните роли, функционирането на групите и институциите и други.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

Въвеждане на подходящи теми в Часа на класа.

1 срок

- ✓ Мирно разрешаване на конфликти – 1 клас
- ✓ Думите, които нараняват – 2 клас
- ✓ Интернет – интересен, но и опасен – 3 клас
- ✓ Права, задължения и отговорности – 4 клас
- ✓ Разпознаване на емоции и начини за тяхното изразяване – 5 клас
- ✓ Ролева игра „Да решим конфликтите без насилие“ – 6 клас
- ✓ Техники на овладяване на емоциите – 7

клас 2 срок

- ✓ Мои и наши. Приятелството в училище – 1 клас
- ✓ Къде е разликата между играта и насилието – 2 клас
- ✓ Ние сме различни, ние си приличаме – 3 клас

- ✓ Всички сме различни, но сме приятели – 4 клас
- ✓ Мога ли да казвам „Не“ – 5 клас
- ✓ Начини за решаване на конфликтни ситуации – 6 клас
- ✓ Справяне с агресията – модел на поведение – 7 клас

На ниво училище:

- ✓ Прилагане на приетия Механизъм за управление на конфликти в за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие;

Срок: постоянен

Отг.: комисия

- Обсъждане и приемане на актуализиран Механизъм за противодействие на училищния тормоз, както и на План за работа на Училищния координационен съвет за противодействие на училищния тормоз.

Срок: м. Септември

Отг.: Председател на КСПТ

- ✓ Включване на предложения за дейности и инициативи в Плана за дейността на училището през учебната 2025 / 2026 година;

Срок: м. Септември

Отг.: Председател на КСПТ

- ✓ Подобряване на системата за съобщаване на случаи на тормоз, чрез въвеждане на нови форми и канали и гарантиране на конфиденциалността;

Срок: постоянен

Отг.: Комисия

Засилване на пропускателния режим и подобряване системата от дежурства с оглед обхващане на евентуалните места, където най-често възникват конфликтни ситуации;

Срок: постоянен

Отг.: Комисия

Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

- превенция на тормоза;

- правата и задълженията на децата

Срок: постоянен

Отг.: Комисия и учители

Анализ на резултатите от направеното проучване за тормоза в училище(оценка).

Срок: м. Октомври

Отг.: Комисия

Отбелязване на Международния ден на толерантността

Срок: м. ноември – 16. 11.

Отг.: комисия и класни ръководители

- Представяне и обсъждане на Анализ на резултатите от направеното проучване за тормоза в училище /на педагогически съвет/

Срок: м. Ноември

Отг.: Председател на КСПТ

Отбелязване на Международен ден за борба с насилието/ „Не на насилието!“ – Ден на розовата фланелка /Тренинг

Срок: м. Февруари 25.02.2026 г.

Отг.: комисия и класни ръководители

Анализ на резултатите от направеното проучване за тормоза в училище(оценка).

Срок: м. март

Отг.: Комисия

- Представяне и обсъждане на Анализ на резултатите от направеното проучване за тормоза в училище /на педагогически съвет/

Срок: м. март

Отг.: Председател на КСПТ

На ниво родители:

✓ Привличане на родителите в реализирането на ценни училищни инициативи, свързани с превенцията на насилието в училище.

Срок: постоянен

Отг.: Комисия и класни ръководители

✓ Насочване при необходимост към основни здравни и социални услуги за децата и семействата.

Срок: постоянен

Отг.: Комисия и класни ръководители

Дейности по интервенция в ситуации на насилие и тормоз в училище

1. Интервенция на ниво училище: Интервенцията на ниво училище включва водене на

- училищен дневник и процедури за управление на информацията, инициране на работа по случай и насочване на случай към други служби.
- Водене на училищен дневник със случаи и управление на информацията.

Срок: постоянен

Отг.: Комисия

- Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби.

Срок: постоянен

Отг.: Комисия, ръководство на училище,
класен ръководител

- Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на посигурна образователна среда.

Срок: м. юли

Отг.: Председател

2. Интервенция на ниво клас:

- Обсъждане между учениците и учителя/ класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последствията, както и възможните решения.

Срок: постоянен

Отг.: учител/ класен ръководител

Съвместни действия между учител/ класен ръководител и включване на външни специалисти при необходимост.

Срок: постоянен

Отг.: учител/класен ръководител

- Провеждане на тематични родителски срещи при необходимост.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

Регистриране на ситуации на тормоз:

✓ Всяка ситуация на тормоз трябва да бъде регистрирана и описана във водения от училището Дневник за случаите на тормоз от учителя или служителя, който я е наблюдавал. Това се налага, за да може да се проследи развитието на случая във времето и да се планира подходяща интервенция. Добре е дневникът да съдържа кратко описание на всяка ситуация, кога се е случила, кои са участниците и какви мерки са били предприети. Дневникът за описване на ситуациите на тормоз се съхранява при психолога или педагогическия съветник (или по изключение, при друг член на координационния съвет, определен от директора).

✓ Съгласно Закона за закрила на детето, чл. 7 (1) „Лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми дирекция „Социално подпомагане“, Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи.

Идеи и ресурси за допълнителни дейности могат да бъдат открити на:

✓ „Класна стая без тормоз“ – наръчник за учители:
<http://bit.ly/2x7bwy0>

✓ „Онлайн тормозът“ – наръчник за учители:
<http://bit.ly/2xPLQdb>

✓ „Деца, родители и учители срещу езика на омразата“ – наръчник, съдържащ примерни теми, които могат да се използват за работа с деца 1-4 клас в часовете по различни предмети: <http://bit.ly/2xI5kAQ>

✓ Учебна тетрадка „Деца, родители и учители срещу езика на омразата“ – съдържа забавни задачи за децата, чрез които да се задълбочи разбирането им за различията и толерантността: <http://bit.ly/2fCrWbt>

✓ „Случилище.бг“ – сбор от добри практики и материали по темата: <http://bit.ly/2xSlqYl>

